Самообследование

 Голубовой Ольги Дмитриевны, учителя русского языка и литературы Муниципального общеобразовательного учреждения «Зеленоборская средняя общеобразовательная школа» Михайловского района Амурской области.

 Я , Голубова Ольга Дмитриевна, учитель русского языка и литературы муниципального образовательного учреждения «Зеленоборская средняя общеобразовательная школа» Михайловского района Амурской области, 1964 года рождения, образование высшее, окончила в 1990 году Амурский Государственный педагогический институт имени Калинина. В Зеленоборской средней общеобразовательной школе работаю с 1990 года. Мой педагогический стаж составляет 23 года. Дата последней аттестации декабрь 2015года .Соответствую занимаемой должности «учитель»

 Постоянно совершенствуюсь в своей профессиональной деятельности, повышая квалификацию на курсах различной тематической направленности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата |  Название курсов | Место прохождения | Количество часов |
| 26 января2016г по 12 февраля 2016г | « Системные изменения преподавания русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС ООО» | ГОАУ ДПО Амурский областнойинститут развития образования | 108ч |

 В 2014 году награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Амурской области за высокое качество в преподавании русского языка

 В своей практике имею опыт работы с детьми разных возрастных категорий и уровня подготовленности. В этом учебном году вела уроки в 5,9,11 классах. Учебная нагрузка 19 часов. Работаю по государственной программе Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденной для классов общеобразовательных учреждений. В 5-9 классах обучение по русскому языку веду по программе под редакцией Т.А. Ладыженской, в 10-11 классах использую программу под редакцией Н.А.Николиной. Обучение по литературе в 5-11 классах веду по программе под редакцией В.Я.Коровиной. Каждой программе соответствуют свои учебники.

Русский язык: 5-9 класс- УМК М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская. Л.А. Тростенцова «Русский язык»-Москва, «Просвещение», 5 класс-2015 год, 9 класс- 2010 год. 10-11 класс-В.Ф.Греков. С.Е.Крючков, Л.А.Чешко «Русский язык» - Москва, «Просвещение»,2011 год.

 Литература: 5-11 класс – УМК В.Я Коровина «Литература» - «Просвещение» 5 класс –2015 год, 9 класс-2012 год; 10- 11 классы «Литература». Москва, «Просвщение» 2011г.

 Владею современными методами психолого – педагогической диагностики и применяю их в практической деятельности, знаю базовый компонент содержания русского языка и литературы; понимаю концепцию школьного курса русского языка и литературы, его ведущие идеи, структуру содержания, логику построения. Уровень теоретических знаний позволяет мне оценивать действующие программы, адаптировать их к конкретному классу. Обосновав целесообразность корректив, разрабатывать различные вариант уроков на основе этих программ, осуществлять поиск оптимального отбора содержания учебного материала, его структурирования, распределение учебных часов.

 Основная **цель** моей работы – создать условия для активизации учебной деятельности школьников на уроках русского языка и литературы, создание оптимальных условий для получения высокого качества обучения.

 **Задачи**: сформировать у учащихся основные виды УУД (личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные) в процессе изучения русского языка и литературы, повысить познавательные способности к самовыражению.

 В течение трех лет работала над темой по самообразованию

 « Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка».

 Для достижения всеми учащимися базового уровня на уроках и во внеурочное время применяю элементы технологий: уровневая дифференциация обучения, групповые технологии, личностно – ориентирование обучение, технология игровых методов, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, тестовые технологии, реализую в соответствии с данными технологиями активные формы обучения.

 В своей педагогической работе использую различные формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальную, парную, групповую, коллективную.

 На своих уроках широко применяю разнообразные формы контроля и оценки знаний учащихся: тестирование, срез знаний, самостоятельные и контрольные работы. Большое значение придаю самостоятельной работе учащихся и тестовой работе. Актуальность выбора темы состоит в том, что современный учебный процесс не мыслится без системы тестового контроля. Результатом работы в этом направлении является проведение итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА**. По русскому языку ЕГЭ 2016- 58 %, литература 0ГЭ -2016 - 100 %, русский язык ОГЭ - 63 %**

 В соответствии со спецификой изучаемого материала определяю цели уроков, готовлю дидактический и наглядный материал. Составлены папки с раздаточным материалом по русскому языку 5-11классы, по литературе 5-8, 9-11 классы, тесты к ЕГЭ и ОГЭ

 В течение нескольких лет являюсь руководителем методического объединения учителей гуманитарного цикла в Зеленоборской школе.

Член ОИДН при сельской администрации с. Зеленый Бор. Активно участвую в школьных и районных методических объединениях.

 Вхожу в состав районной экспертной комиссии по проверке сочинений

Успеваемость 2015-2016г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Качество% | Успеваемость% |
| 5 | Русский язык | 42 | 100 |
| 5 | Литература | 85 | 100 |
| 9 | Русский язык | 54 | 100 |
| 9 | Литература | 54 | 100 |
| 11 | Русский язык | 66 | 100 |
| 11 | Литература | 100 | 100 |
| 11 | Элективный | 66 | 100 |
| 9 | Элективный | 45 | 100 |
|  |  |  |  |

Учитель Голубова О.Д.