/

Самообследование

Голубовой Ольги Дмитриевны, учителя русского языка и литературы Муниципального общеобразовательного учреждения «Зеленоборская средняя общеобразовательная школа» Михайловского района Амурской области.

Я , Голубова Ольга Дмитриевна, учитель русского языка и литературы муниципального образовательного учреждения «Зеленоборская средняя общеобразовательная школа» Михайловского района Амурской области, 1964 года рождения, образование высшее, окончила в 1990 году Амурский Государственный педагогический институт имени Калинина. В Зеленоборской средней общеобразовательной школе работаю с 1990 года. Мой педагогический стаж составляет 28 лет. Дата последней аттестации декабрь 2015года. Соответствую занимаемой должности «учитель»

Постоянно совершенствуюсь в своей профессиональной деятельности, повышая квалификацию на курсах различной тематической направленности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название курсов | Место  прохождения | Количество  часов |
| 03 декабря 2018 года по 07 декабря 2018года | « Организация и содержание деятельности школьных служб примирения. Практика восстановительной медиации в современном образовательном пространстве» | ГОАУ ДПО Амурский областной  институт развития образования | 70ч |

В 2014 году награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Амурской области за высокое качество в преподавании русского языка

В 2016 году награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Амурской области за высокое качество в преподавании русского языка

В своей практике имею опыт работы с детьми разных возрастных категорий и уровня подготовленности. В 2017-2018 учебном году работала в 6, 7, 11 классах. В 2018-2019 учебном году работаю в 5, 7,8 классах. В 5 , 7 -8 класса веду кружок « Риторика». Работаю по государственной программе Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденной для классов общеобразовательных учреждений. В 5-9 классах обучение по русскому языку веду по программе под редакцией Т.А. Ладыженской. Обучение по литературе в 5-11 классах веду по программе под редакцией В.Я.Коровиной. Каждой программе соответствуют свои учебники.

Русский язык: 5-9 класс- УМК М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская. Л.А. Тростенцова «Русский язык»-Москва, «Просвещение», 5 класс-2015 год, , 7кл. -2017г; 8кл -2018г

Литература: 5-11 класс – УМК В.Я Коровина «Литература» - «Просвещение» 5 класс –2015 год; 7кл – 2017 г., 8кл -2018г.

Владею современными методами психолого – педагогической диагностики и применяю их в практической деятельности, знаю базовый компонент содержания русского языка и литературы; понимаю концепцию школьного курса русского языка и литературы, его ведущие идеи, структуру содержания, логику построения. Уровень теоретических знаний позволяет мне оценивать действующие программы, адаптировать их к конкретному классу. Обосновав целесообразность корректив, разрабатывать различные вариант уроков на основе этих программ, осуществлять поиск оптимального отбора содержания учебного материала, его структурирования, распределение учебных часов.

Основная **цель** моей работы – создать условия для активизации учебной деятельности школьников на уроках русского языка и литературы, создание оптимальных условий для получения высокого качества обучения.

**Задачи**: сформировать у учащихся основные виды УУД (личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные) в процессе изучения русского языка и литературы, повысить познавательные способности к самовыражению.

Второй год работаю над темой « Формирование ключевых компетенций школьников через применение компетентного подхода в обучении на уроках русского языка и литературы»

Для достижения всеми учащимися базового уровня на уроках и во внеурочное время применяю элементы технологий: уровневая дифференциация обучения, групповые технологии, личностно – ориентирование обучение, технология игровых методов, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, тестовые технологии, реализую в соответствии с данными технологиями активные формы обучения.

В своей педагогической работе использую различные формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальную, парную, групповую, коллективную.

На своих уроках широко применяю разнообразные формы контроля и оценки знаний учащихся: тестирование, срез знаний, самостоятельные и контрольные работы. Большое значение придаю самостоятельной работе учащихся и тестовой работе. Актуальность выбора темы состоит в том, что современный учебный процесс не мыслится без системы тестового контроля. Результатом работы в этом направлении является проведение итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА**.**

В соответствии со спецификой изучаемого материала определяю цели уроков, готовлю дидактический и наглядный материал. Составлены папки с раздаточным материалом по русскому языку 5-11классы, по литературе 5-8, 9-11 классы, тесты к ЕГЭ

В течение нескольких лет являюсь руководителем методического объединения учителей гуманитарного цикла в Зеленоборской школе.

Активно участвую в школьных и районных методических объединениях.

Вхожу в состав районной экспертной комиссии по проверке олимпиад, мониторингов.

Выступила с информацией по теме «Актуальные проблемы профессиональной деятельности и компетентности педагогов» на едином методическом дне в рамках Михайловского района в МОУ «Зеленоборская СОШ»

В 2018 году учащиеся 6-7 классов Исхакова Виолетта и Прусс Нина приняли участие в районном конкурсе чтецов «Живая классика». Мовчан Марина, ученица 11 класса в конкурс сочинений – эссе «Я остаюсь здесь». Вялкова Наташа, ученица 11класса. В конкурсе чтецов «Произведения Амурских писателей и поэтов.

Результаты ВПР по русскому языку в 6классе 2018году: качество 36%, успеваемость 90%,средний балл 3

Успеваемость 2017-2018г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Качество% | Успеваемость% |
| 6 | Русский язык | 50 | 100 |
| 6 | Литература | 83 | 100 |
| 7 | Русский язык | 37 | 100 |
| 7 | Литература | 62 | 100 |
| 11 | Русский язык | 75 | 100 |
| 11 | Литература | 75 | 100 |
| 11 | Элективный | 75 | 100 |
|  |  |  |  |

Успеваемость за первую и вторую четверти учебного года 2017 -2018

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | Качество% | | Успеваемость% | |
|  | 1ч | 2ч | 1ч | 2ч |
| 5 | Русский язык | 44 | 44 | 100 | 100 |
| 5 | Литература | 77 | 44 | 100 | 100 |
| 7 | Русский язык | 36 | 36 | 100 | 100 |
| 7 | Литература | 72 | 56 | 100 | 100 |
| 8 | Русский язык | 37 | 12 | 100 | 90 |
| 8 | Литература | 63 | 54 | 100 | 90 |

Результаты экзаменов по русскому языку в 2018г качество 63%, успеваемость 100. Вялкова Н. 60б.(4) ЗининВ. 60б(4), Мовчан М 55Б(4), Романюк Т. 45.(3)