**План работы над темой самообразования**

**на 2016 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Тема по самообразованию | Этапы работы | | | Результат |
| 2016 – 2017 у.г. | 2017 – 2018 у.г. | 2018 – 2019 у.г. |
| 1 | Чернова И.В. | «Формирование ключевых компетенций и повышение качества географического образования с помощью инновационных технологий обучения» | Выбор темы, её теоретическое изучение. Изучение имеющегося опыта работы | Использование полученных теоретических знаний на практике | Творчество учителя с выходом на положительные результаты | Подготовка к прохождению аттестации. Оформление наработанных материалов. Защита портфолио учителя. Открытый урок. |
| 2 | Фефелова Т.М. | «Организация системы самостоятельных работ школьников – при формировании универсальных учебных действий» | Выбор темы, её теоретическое изучение. Изучение имеющегося опыта работы | Использование полученных теоретических знаний на практике | Творчество учителя с выходом на положительные результаты | Подготовка к прохождению аттестации. Оформление наработанных материалов. Защита портфолио учителя. Открытый урок. |
| 3 | Филоненко Л.В. | «Личностно-ориентированное обучение как средство развития универсальных учебных действий учащихся на уроках физики» | Выбор темы, её теоретическое изучение. Изучение имеющегося опыта работы | Использование полученных теоретических знаний на практике | Творчество учителя с выходом на положительные результаты | Подготовка к прохождению аттестации. Оформление наработанных материалов. Защита портфолио учителя. Открытый урок. |
| 4 | Остапец Г.А. | «Игра – одна из форм развития физических качеств учащихся при формировании универсальных учебных действий» | Выбор темы, её теоретическое изучение. Изучение имеющегося опыта работы | Использование полученных теоретических знаний на практике | Творчество учителя с выходом на положительные результаты | Подготовка к прохождению аттестации. Оформление наработанных материалов. Защита портфолио учителя. Открытый урок. |
| 5 | Сютина И.В. | «Личностно-ориентированное обучение и воспитание на уроках математики при формировании универсальных учебных действий» | Выбор темы, её теоретическое изучение. Изучение имеющегося опыта работы | Использование полученных теоретических знаний на практике | Творчество учителя с выходом на положительные результаты | Подготовка к прохождению аттестации. Оформление наработанных материалов. Защита портфолио учителя. Открытый урок. |
| 6 | Шемелина Н.В. | «Формирование орфографической зоркости учащихся при формировании универсальных учебных действий» | Выбор темы, её теоретическое изучение. Изучение имеющегося опыта работы | Использование полученных теоретических знаний на практике | Творчество учителя с выходом на положительные результаты | Подготовка к прохождению аттестации. Оформление наработанных материалов. Защита портфолио учителя. Открытый урок. |
| 7 | Голубова О.Д. | «Формирование универсальных учебных умений и навыков при дифференцированном обучении на уроках русского языка» | Выбор темы, её теоретическое изучение. Изучение имеющегося опыта работы | Использование полученных теоретических знаний на практике | Творчество учителя с выходом на положительные результаты | Подготовка к прохождению аттестации. Оформление наработанных материалов. Защита портфолио учителя. Открытый урок. |
| 8 | Круголь Г.П. | «Планирование и организация деятельности учителя и учащихся на уроках английского языка в рамках ФГОС» | Выбор темы, её теоретическое изучение. Изучение имеющегося опыта работы | Использование полученных теоретических знаний на практике | Творчество учителя с выходом на положительные результаты | Подготовка к прохождению аттестации. Оформление наработанных материалов. Защита портфолио учителя. Открытый урок. |
| 9 | Школенок О.В. | «Проблемное обучение как способ создания условий для формирования ключевых компетенций» | Выбор темы, её теоретическое изучение. Изучение имеющегося опыта работы | Использование полученных теоретических знаний на практике | Творчество учителя с выходом на положительные результаты | Подготовка к прохождению аттестации. Оформление наработанных материалов. Защита портфолио учителя. Открытый урок. |
| 10 | Сынкова А.В. | «Личностно-ориентированное обучение на уроках математики в начальной школе при формировании универсальных учебных действий» | Выбор темы, её теоретическое изучение. Изучение имеющегося опыта работы | Использование полученных теоретических знаний на практике | Творчество учителя с выходом на положительные результаты | Подготовка к прохождению аттестации. Оформление наработанных материалов. Защита портфолио учителя. Открытый урок. |
| 11 | Карпенко О.С. | «Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка в начальной школе» | Выбор темы, её теоретическое изучение. Изучение имеющегося опыта работы | Использование полученных теоретических знаний на практике | Творчество учителя с выходом на положительные результаты | Подготовка к прохождению аттестации. Оформление наработанных материалов. Защита портфолио учителя. Открытый урок. |
| 12 | Наприенко Л.В. | «Формирование универсальных учебных действий на уроках литературного чтения в начальной школе» | Выбор темы, её теоретическое изучение. Изучение имеющегося опыта работы | Использование полученных теоретических знаний на практике | Творчество учителя с выходом на положительные результаты | Подготовка к прохождению аттестации. Оформление наработанных материалов. Защита портфолио учителя. Открытый урок. |