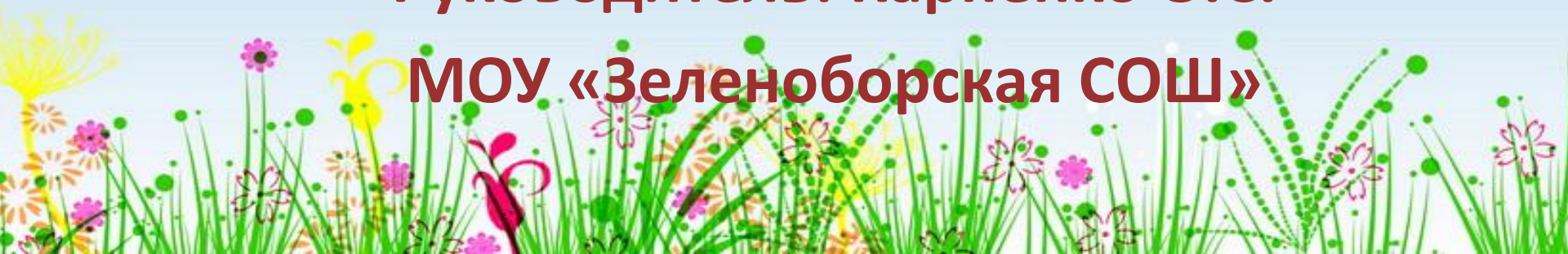


# Почему нельзя гулять без зонта под дождём?

Выполнила ученица 2 класса  
Чупина Люда

Руководитель: Карпенко О.С.

МОУ «Зеленоборская СОШ»



# Цель:

- узнать, что такое дождь;
- выяснить, как он влияет на организм человека.



# Задачи:

- опросить взрослых и детей о дожде;
- изучить литературу по теме;
- развивать умение извлекать информацию из различных источников;
- доказать, почему нельзя гулять без зонта под дождём.





# Гипотеза:

Неужели, гуляя под дождём без зонта, можно как-то измениться? От бабушки я слышала, что бывает слепой дождь. Разве можно ослепнуть, если попадёшь под такой дождь? Мама мне рассказывала о грибном дожде. Если будешь гулять без зонта под таким дождём, то будешь расти быстро, как грибы? Надо в этом разобраться! Интересно, а какие ещё бывают дожди?



# Методы исследования:

- описательный метод (наблюдение, классификация, обобщение)
- исследовательский метод ( опыт № 1)



# План работы

- Что такое дождь?
- Такие разные дожди.
- Кислотные дожди.
- Влияние дождя на здоровье.
- Совет детям.





# Что такое дождь?

- Дождь – это атмосферные осадки в виде водяных капель. Дождь – вода с неба, такое известное явление природы.



# Такие разные дожди.

➤ Грибной дождь или солнечный, или слепой;

➤ Ливень

➤ Грозовой дождь

➤ Полосовой дождь

➤ Обложной дождь

➤ Морозящий дождь

➤ Жосой дождь или «косохлёт»

➤ Дождь со снегом

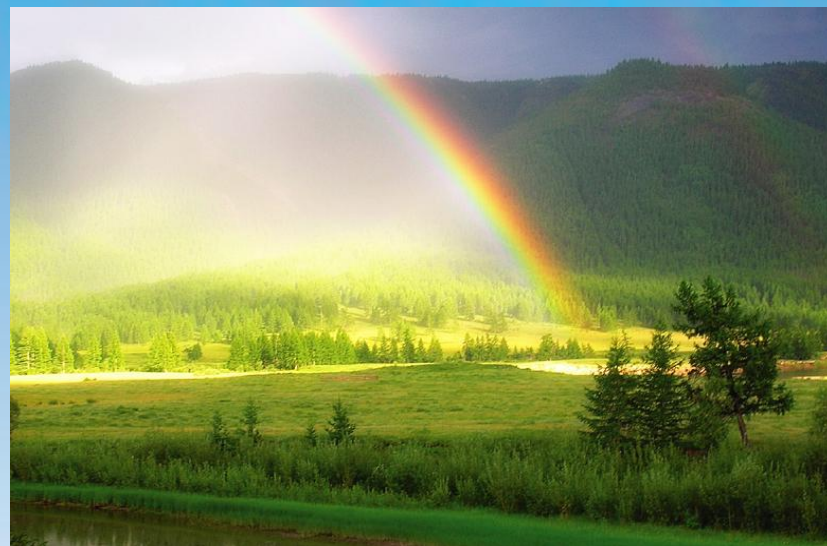
➤ Ледяной дождь

➤ Дождь с градом





# Дождь грибной, слепой, солнечный.



# Экзотические дожди.

Звездный дождь





# Сухой дождь.





# Рыбный дождь.

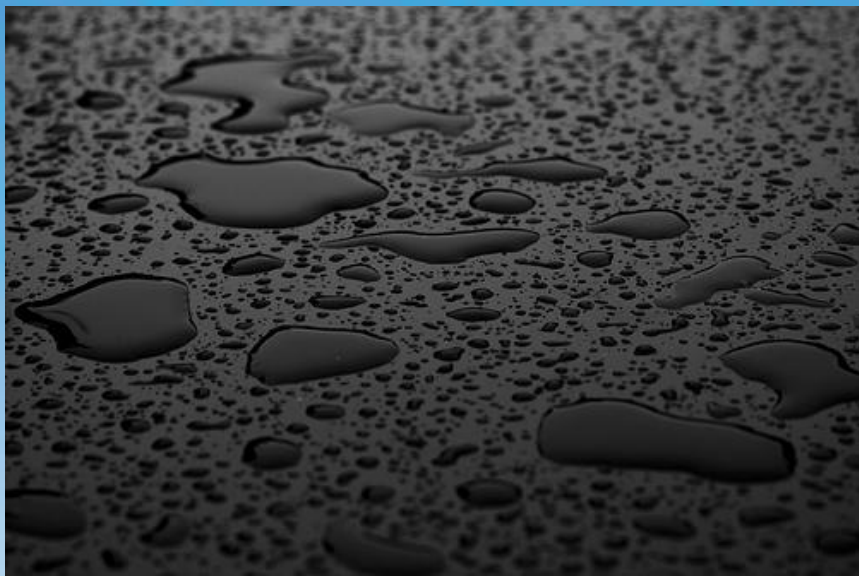


# Кровяные дожди.





# Черный дождь.





# Каменный дождь.



# Кислотный дождь.





# Опыт № 1.







# Влияние кислотного дождя на здоровье.

- Вызывает отравления.
- Приводит к утомляемости, сонливости.
- Снижает работоспособность.
- Является причиной нервных заболеваний.





# Совет друзьям.

- Закрывать от дождя открытые участки тела
- Принять душ
- Выпить горячего чая или молока
- Заранее посмотреть прогноз погоды





# Заключение

1. Я справилась с поставленной целью.
2. Мне удалось решить все задачи.
3. Я смогла узнать многое о дожде.
4. Я придумала советы друзьям.



# Литература

- Мутик М.А. «Почему нельзя», Начальная школа, № 9, 2000
- <http://odojde.ru/interesnoe-o-dozhde/vidy-do>.

