

МОУ « Зеленоборская СОШ»

***САМООБСЛЕДОВАНИЕ***  
***ДОУ***  
***за 2015-2016***  
***учебный год***

## Общая характеристика учреждения

**Тип:** Бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** Детский сад

**Статус:** Муниципальное учреждение.

**Полное наименование:** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Зеленоборская Средняя общеобразовательная школа»

**Сокращенное наименование:** МОУ «Зеленоборская СОШ»

ОГРН: 1022801201280

ИНН: 2820004398

**Место нахождения:** 676691, Амурская область, Михайловский район, с Зеленый Бор, ул. Парковая 15

**Режим работы:** с 7:30 до 16:30, выходной – суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Контакты:** 59-3 - 09

Зеленоборский детский сад «Радуга» - новое единственное учреждение на селе.

Учреждение находится внутри жилого массива, что обеспечивает снижение шумовых эффектов и относительную защищенность от транспортного потока. Удалено от центра села, учреждений культуры, образовательной школы.

Зеленоборский детский сад «Радуга» функционирует с 1980 года.

Организация деятельности ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом дошкольного учреждения утвержденным постановлением администрации Михайловского района Амурской области от 24.11.2011г. № 1017, лицензией, на образовательную деятельность. В ДОО имеется нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность образовательного процесса

Учредителем и собственником имущества ДОО является Муниципальное образование Михайловского района Амурской области. Функции и полномочия учредителя выполняет отдел образования Администрации Михайловского района. Управление работой детского сада осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» по принципу единоначалия – директор МОУ и самоуправления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет.

### Управление ДОУ осуществляется по схеме:

Управление ДОУ осуществляется по схеме: МОУ «Зеленоборская СОШ» т. 59-3-09 Чернова Ирина Владимировна		
Заместитель директора -	Заместитель директора -	Главный бухгалтер р.т.9-4-25-98 Перфильева С.В.
Помощники воспитателя повара Заведующий Хозяйством Помощник повара машинист по стирке и ремонту спецодежды уборщики служебных помещений сторожа дворник рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	воспитатели	Бухгалтер

По согласованию с учредителем в детском саду устанавливаются количество, возрастной состав групп, исходя из их предельной наполняемости, и изменяется в соответствии с запросами родителей. Наполняемость в группах определяется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

ДОУ посещают 30 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционирует 2 группы. Комплектование групп осуществляется по разновозрастному принципу:

Разновозрастная группа (от 1.5-4 лет)

Разновозрастная группа (от 4-7 лет)

Проектная мощность ДОУ - 120 детей.

Среднегодовое число детей – 20.

Особенности образовательного процесса

Содержание методической работы ДООУ включает следующие направления:  
оказание помощи педагогам ДООУ,  
осуществление контроля за воспитательно-образовательным процессом,  
организация и проведение педагогических советов,  
изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта,  
создание условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса,  
обеспечение взаимодействия детского сада и семьи, школы и других организаций.

На основе анализа и самоанализа деятельности педагогов, диагностики уровня их педагогического мастерства в ДООУ используются разнообразные формы методической работы, как традиционные, так и нетрадиционные.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении осуществляется на основе сочетания основной программы с учетом федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Учреждение устанавливает последовательность, продолжительность деятельности детей, сбалансированность ее видов, исходя из условий учреждения, содержания образовательной программы.

#### Максимальный объем учебной образовательной нагрузки

Группа	Количество занятий в неделю
1 младшая групп	10
2 младшая группа	11
средняя группа	12
старшая группа	14

ДООУ уделяется большое внимание обеспечению безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории. В комплексе проводятся методические и педагогические мероприятия, направленные на профилактику травматизма, обеспечения безопасности пребывания ребенка в учреждении.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется в ДООУ фельдшер ФАПА. Она организуют оздоровительно-профилактическую деятельность, проводит медицинский контроль за санитарно-

гигиеническим состоянием помещений и организацией физкультурно-оздоровительной работы, ведет журнал учета здоровья детей, анализирует заболеваемость и ее причины, формирует и пополняет информационный банк данных о состоянии здоровья детей в учреждении.

Работа с детьми осуществляется с учётом их индивидуальных особенностей путём оптимизации режима дня, улучшения питания, осуществления профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей, внедрения эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления, обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду и школе, формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Ежегодно специалистами поликлиники проводится углублённый медицинский осмотр воспитанников ДОО. Это позволяет выявить функциональные отклонения в состоянии здоровья детей, своевременно взять их на диспансерный учёт и провести соответствующие мероприятия. Учитывая данные углубленного медицинского осмотра, врачом делается заключение об общем состоянии ребенка. «Листы здоровья дошкольника» позволяют проследить динамику физического здоровья каждого ребенка, начиная с поступления в детский сад и до выпуска в школу, учитывать его состояние здоровья и индивидуальные особенности физического развития.

Работа с родителями направлена на определение единых подходов к процессу воспитания и обучения детей до школьного возраста. Ежегодно в дошкольном учреждении проводится социально-психологический анализ семей, изучение проблем семейного воспитания, позволяющий педагогическому коллективу определить интересы и затруднения конкретной семьи в вопросах воспитания, обучения и развития детей. Педагог провела цикл консультаций для родителей на тему: «Адаптация ребенка к детскому саду», «Вредные привычки дошкольников», «Нарушения в поведении старших дошкольников».

Работа с детьми направлена на диагностику развития основных психических процессов детей, оказание помощи детям в адаптационный период, обеспечение индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности на основе полученных данных. По результатам мониторинга организуются развивающие занятия с детьми старшего дошкольного возраста направленные на развитие эмоционально-волевой, коммуникативно-познавательной сферы.

В течение учебного года педагог организует систему работы по подготовке старших дошкольников к обучению в школе. Учреждение проводит системную работу по преемственности в сотрудничестве со школой села, активно использует дошкольную образовательную программу, обеспечивающую

хороший уровень подготовленности детей к школе. Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности. Ежегодно в начале учебного года в старшей группе проводится родительское собрание на тему: «Как подготовить ребенка к школе» совместно с учителями начальных классов. Таким образом, предшкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов. В 2015- 2016 учебном году из ДООУ выпущено 4 воспитанника.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства «Семья – Детский сад», в котором всем участникам комфортно, интересно, уютно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для образования и воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества с семьями воспитанников:

Родительские собрания

Консультации

Дни открытых дверей

Круглые столы

Выпуск газет, бюллетеней

Совместные конкурсы, праздники, досуги

Изготовление поделок в кругу семьи

Родители активно включены в образовательный процесс учреждения. Совместно с детьми они активно участвуют в жизни ДООУ.

Большую помощь учреждению оказывают члены родительского комитета. Дети и родители активно включены в создание предметно-развивающей среды ДООУ: приносят поделки для групповых выставок: «Природа и фантазия», «Волшебница зима», пополняют предметами домашнего обихода комнату – «Народного творчества». Вместе с детьми сочиняют стихи и сказки на заданные педагогами темы, выпускают семейные газеты: «Мой папа солдат», «Мамочку милую нежно люблю»; семейные проекты: «Семья и спорт», «Жизнь без вредных привычек» и т.д.

Условия осуществления образовательного процесса

В учреждении имеется недостаточная материально-техническая база, недостаточно создана предметно-развивающая среда, соответствующая возрасту детей, современным санитарным и федеральным государственным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Предметно-развивающая среда групп ориентирована на реализуемую в учреждении программу.

В ДООУ созданы следующие условия:

- кабинет заведующего,

- информационно-методический кабинет,
- 3 групповых помещения,
- помещения прачечной,
- пищеблок,
- кабинет заведующий хозяйством,
- медицинский изолятор

Специальные помещения:

- Для физического развития детей:
- спортивный зал,
- спортивная площадка,
- 2 прогулочных площадок,

Для художественно-эстетического развития детей:

- музыкальный зал,
- комната «Народного творчества»
- кабинет для занятий по правилам дорожного движения «Светофорик»;

Большое внимание уделяется обучению детей основам безопасности жизнедеятельности, был приобретен дидактический и методический материал, дорожные знаки, в ДОО функционирует кабинет для занятий по правилам дорожного движения «Светофорик», в группе оборудован центр «Дорожная азбука», «Уголок безопасности».

ДОО имеет техническое оснащение:

№	Показатель	Значение
1.	Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	1
2.	Количество принтеров	1
3.	Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	1
4.	Количество сканеров	1

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения растут различные виды деревьев и кустарников, имеются газоны, цветники, огород, оформлена «альпийская горка», плодоваягодник.

Оборудованы: спортивная и физкультурная площадки, площадка по изучению правил дорожного движения. На территории 2 прогулочных площадки, на которых установлены 2 крытых веранды и малые игровые формы.

Окружающая среда ДОО информативна для ребенка, удовлетворяет потребности его в новизне; все пространство используются в качестве средства

познания окружающей действительности, развития коммуникативной деятельности и социализации детей. Помещения полифункциональны, что позволило педагогам осуществлять образовательный процесс по подгруппам, расширяя тем самым педагогическое взаимодействие с детьми. В процессе анализа предметно-развивающей среды выявлены отдельные недостатки: недостаточное финансирование на обновление и пополнение игрового материала, нет игрушек-самоделок для ролевых игр с учетом интересов мальчиков и девочек.

За прошедший учебный год была укреплен материально-техническая база учреждения:

- покрашены малые игровые формы на участках и спортивное оборудование на спортивной площадке;
- завезен чернозем и песок;
- высажены цветы – однолетники и многолетники;
- выполнены противопожарные мероприятия, и РОСПОТРЕБНАДЗОРА ;
- оформлены детскими фотографиями 2 приемные;
- куплены 2 музыкальных центра, приобретено напольное покрытие в группы.

Организация питания. Примерное десятидневное меню составлено исходя из натуральных норм для детей от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет, с 9 часовым пребыванием в ДОУ, рекомендуемых Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660-10. В ДОУ разработана система контроля качества и организации питания. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Ежедневно осуществляется контроль бракеражной комиссией за качеством приготовляемых блюд. В состав комиссии входят: директор МОУ , фельдшер ФАПА , повар , заведующий хозяйством ,они отслеживают качество поставляемых продуктов, сроки реализации продуктов, разнообразие приготовляемых блюд, витаминизацию блюд, выполнение натуральных норм питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в ДОУ организовано 4 разовое питание детей.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, обучают культуре поведения за столом. Результаты деятельности ДОУ



Эффективность реализации образовательного процесса в учреждении подтверждает уровень развития воспитанников ДООУ. По результатам образовательного мониторинга оценивается качество образовательного процесса и интегративные качества детей. Все педагоги и специалисты анализируют уровень освоения программы и особенности развития детей, используя разнообразные методы образовательного мониторинга: наблюдения, беседы, тесты, анализ продуктов деятельности и др.

Вывод: В целом усвоение программного материала по речевому развитию осталось на прежнем уровне. Показатели уровней по физическому развитию остались практически те же. Наиболее высокие показатели достигнуты в игровой и трудовой деятельности в группах. По остальным направлениям наблюдается стабильность или положительная динамика.

В учреждении большое внимание уделяется развитию кадрового потенциала. Два педагога по итогам аттестации имеют I квалификационную категорию, 1 педагог II квалификационную категорию. Два педагога имеют среднее специальное образование. Один педагог высшее образование.

