

The background is a vibrant blue abstract composition. In the upper center, a portion of a clock face is visible, showing the numbers 4, 5, and 6. To the left, there are faint, stylized outlines of what appear to be glasses or a face. In the lower left, a circular graphic resembling a globe or a data visualization is partially shown. The overall aesthetic is modern and technological, with various geometric shapes and light effects creating a sense of movement and depth.

Жизнь без телефона

ученица 4 класса Хоросоженко Даша



Цель исследования.

Изучить роль мобильного телефона в жизни школьника и выявить их зависимость от него.

Задачи исследования.

- найти в Интернете информацию об истории создания телефонов;
- провести анкетирование среди учащихся 1-11 классов, учителей, соседей на предмет использования сотового телефона;
- провести эксперимент среди учеников 4 класса с целью выявления зависимости от телефона;
- выяснить положительное и отрицательное влияние мобильных телефонов на здоровье человека при помощи сети Интернет, встречи с фельдшером села;
- создать буклет, в котором осветить положительное и отрицательное воздействие мобильного телефона на здоровье человека, а также советы по использованию мобильного телефона и замены его в жизни человека.




Объект исследования: мобильные телефоны.

Предмет исследования: роль мобильных телефонов в нашей жизни.

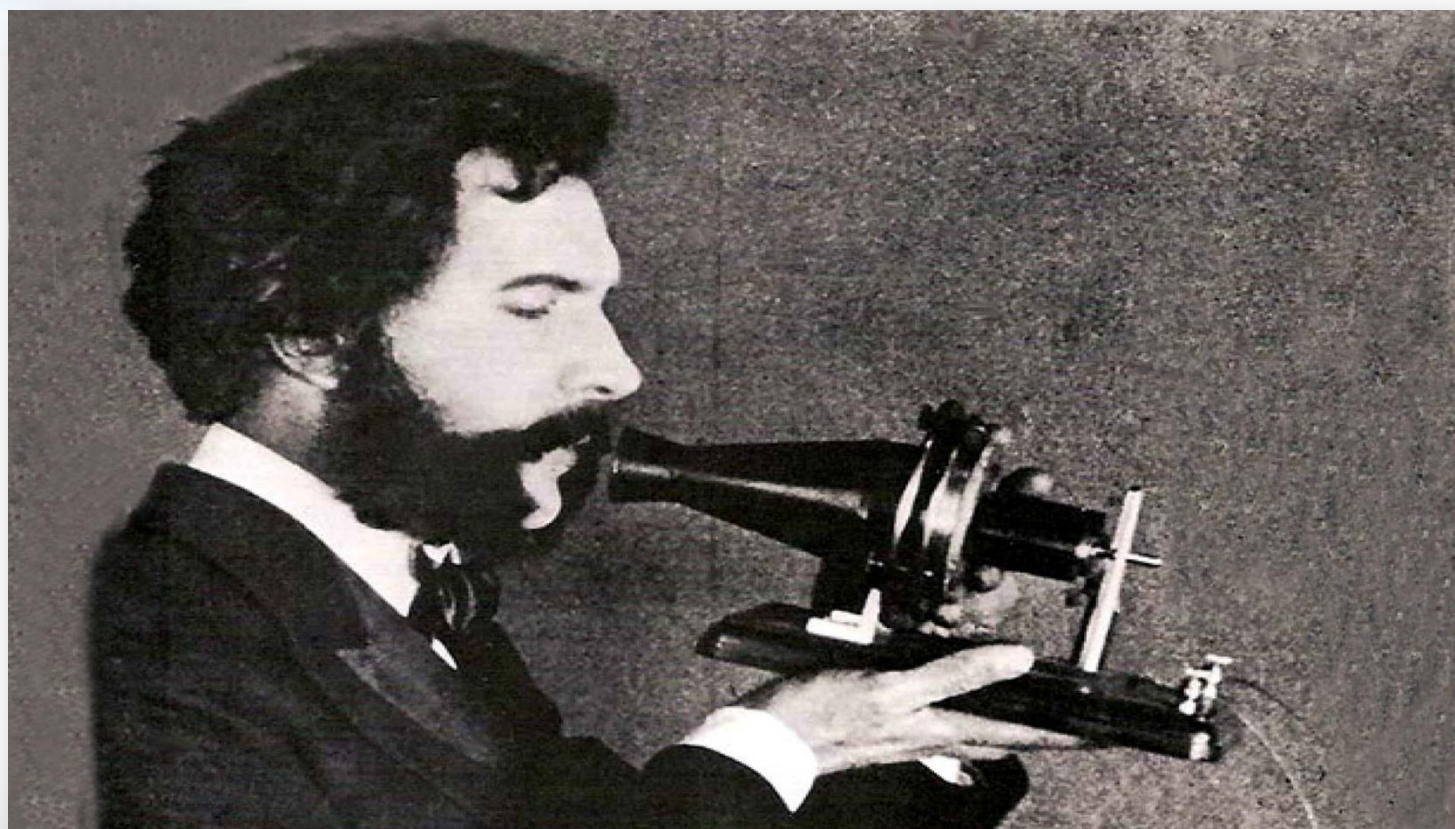
Методы исследования:

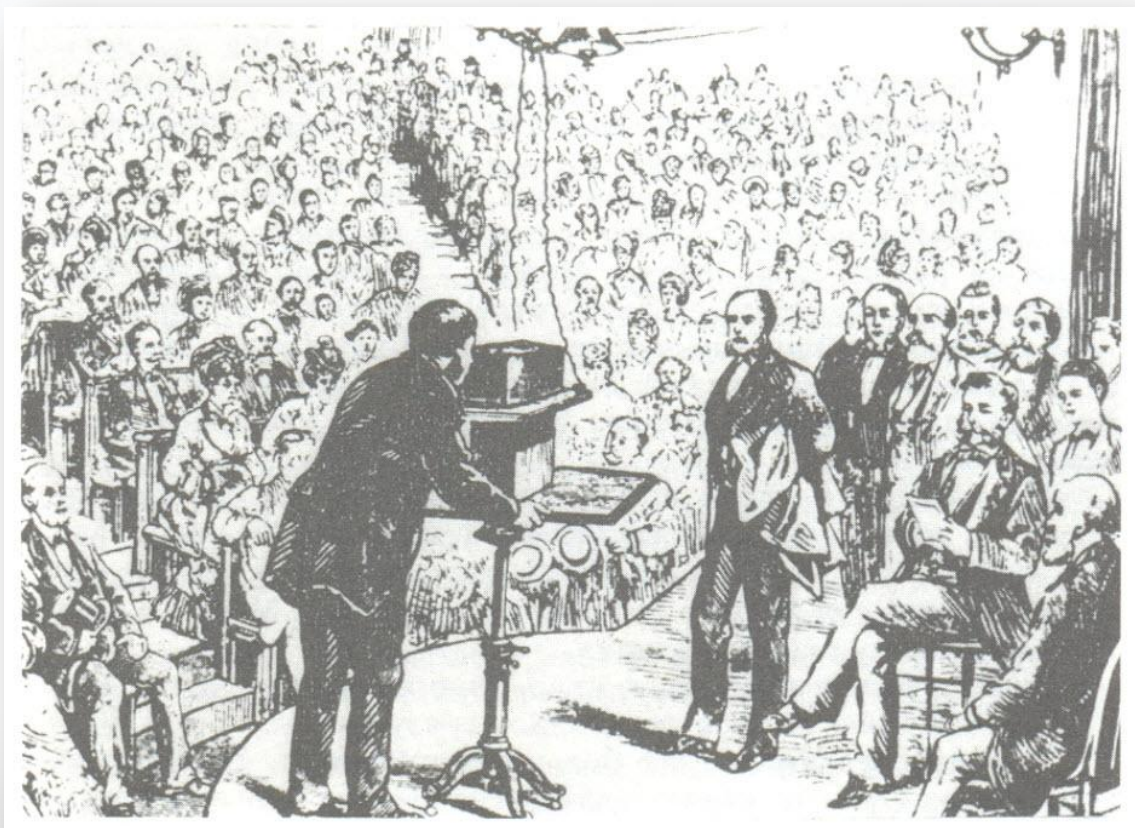
- анкетирование;
- опрос;
- сбор информации из книг, журналов, Интернета;
- эксперимент;
- обобщение.

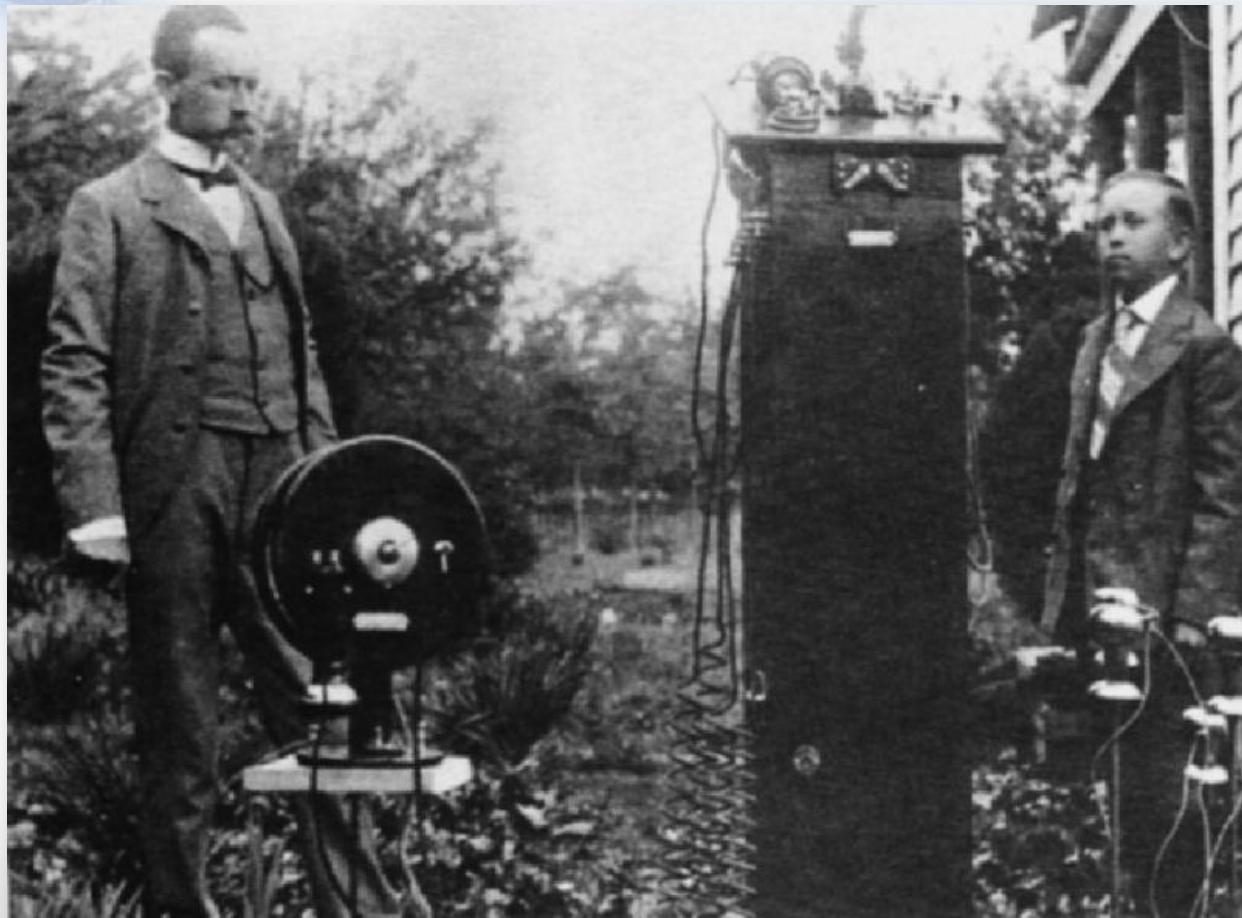
The background of the slide features an abstract design with various blue and white geometric shapes, including circles, lines, and numbers (4, 5, 6). The overall aesthetic is modern and technological.

Практическая значимость работы: Я считаю, что после проделанной работы, учащиеся школы будут знать о вреде постоянного пользования мобильным телефоном и надеюсь на то, что снизится уровень зависимости от него.

Гипотеза: Этот проект заставит задуматься над проблемой негативного воздействия мобильного телефона, поможет найти путь её скорейшего решения и разумно использовать это удобное средство связи.

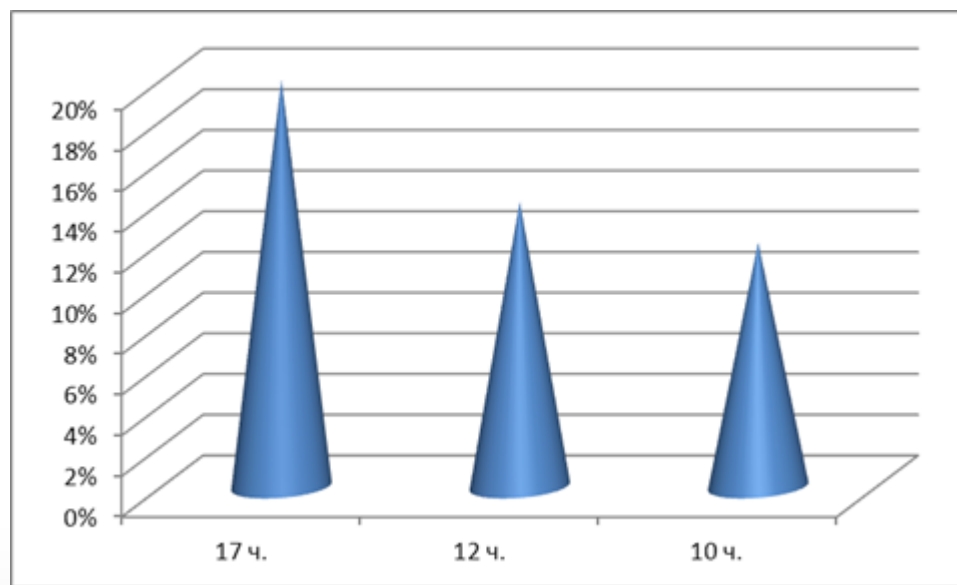




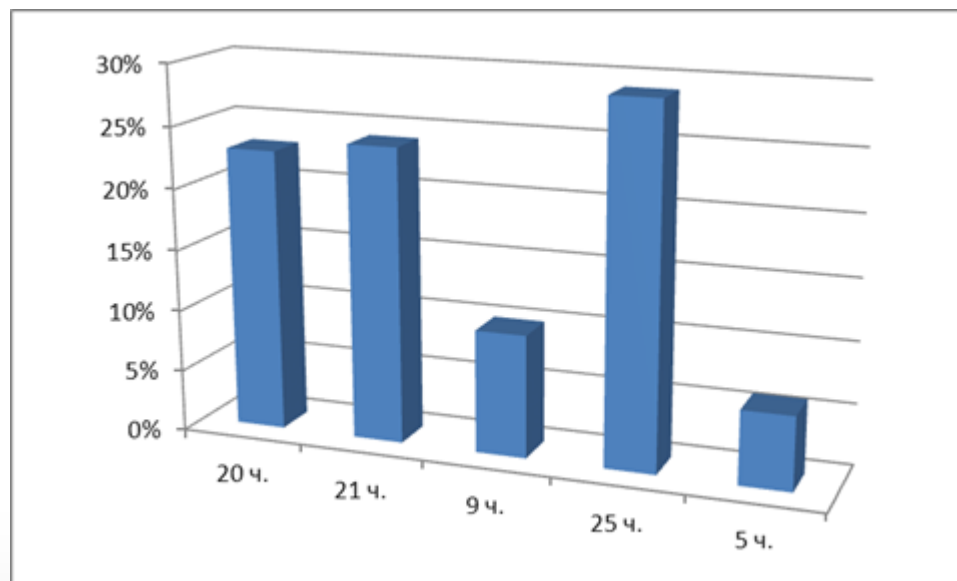




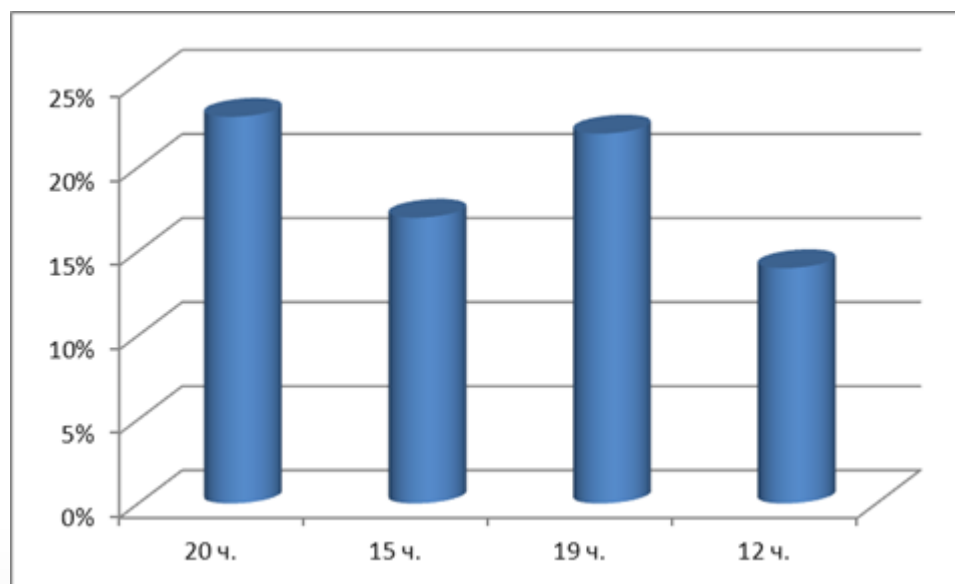
Сколько времени ты
сможешь обойтись без
телефона?



Для чего ты чаще всего
используешь мобильный
телефон?



Каким ты видишь телефон
будущего?







МОБИЛЬНЫЙ ТЕЛЕФОН

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ

История возникновения мобильного телефона началась с создания обычного телефона. 6 октября 1877 года в известном научно-популярном журнале «Научный американец» появилась большая статья с подробными рисунками. В ней рассказывалось о новом изобретении - телефоне, которое сделал молодой преподаватель Восточной школы для глухонемых Александр Белл.



Александр Беллу в его работе пригодились, конечно, хорошие знания не только электротехники, но и акустики - науки, изучающей свойства звука.

Это изобретатель телефона Александр Белл демонстрирует собравшимся чудо: передачу человеческого голоса на большие расстояния.



А первый мобильный телефон появился более 80 лет назад. Он тогда занимал два задних сиденья машины. Создал его шведский инженер **Свен Нильсон**. Аппарат стоял, как половина автомобиля, и весил 35 кг.



В 1967г. Мартин Куллер, служащий в компании Motorola создал относительно небольшой сотовый телефон. На его разработку было затрачено 18 лет. Вес его составлял чуть больше 1 кг, разговаривать по нему можно было около получаса.

Телефоны сразу стали пользоваться спросом. Так в марте 1983г. в мире был 1 млн. пользователей сотовой

ВЛИЯНИЕ МОБИЛЬНОГО ТЕЛЕФОНА НА НАШЕ ЗДОРОВЬЕ

Российские ученые установили, что при разговоре по телефону более 15 минут происходит нагрев височной части головы: излучение нагревает клетки мозга и постепенно разрушает их. Это оказывает отрицательное воздействие на человека, а тем более ребенка.

Шведские ученые доказали, что после разговора по телефону повышается артериальное давление и нарушение сердечного ритма.

Венгерские ученые заявили о развитии опухоли головного мозга у молодых людей, которые использовали сотовые с детского возраста.

В Великобритании группа ученых убеждена: «Телефон наносит вред психике детей, так как у них слабо развита нервная система».

Немецкая академия педиатрии обратилась к родителям с рекомендацией ограничить пользование мобильными телефонами их детьми.

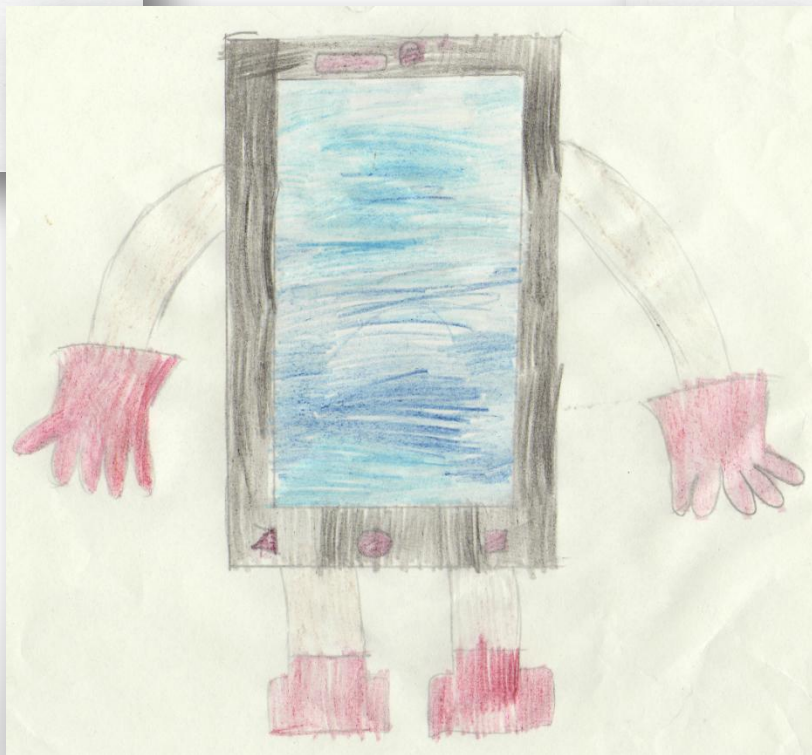
В Бангладеш принят закон о наказании родителей, которые приобрили своим детям, не достигшим 16 лет, телефон.

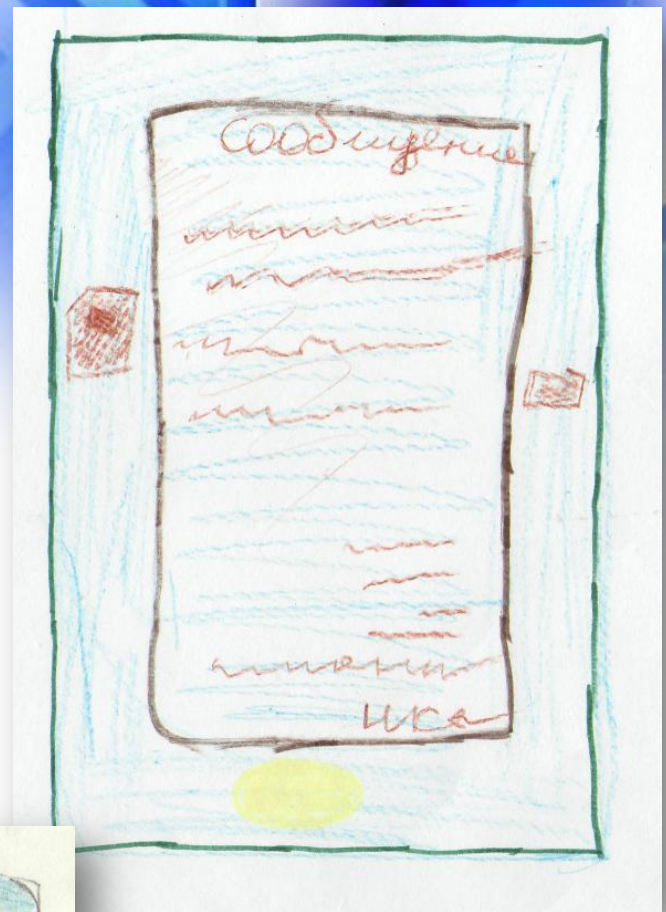
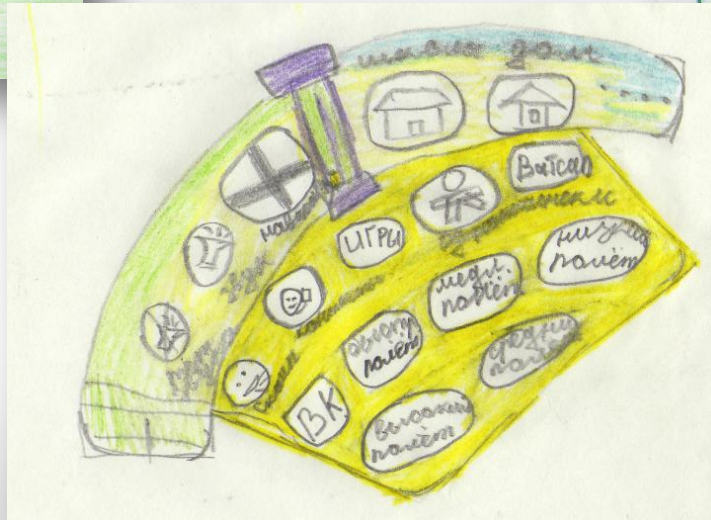


ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ МОБИЛЬНЫМ ТЕЛЕФОНОМ

1. Носить телефон в сумке или кармане портфеля.
2. Сократить разговоры по времени, сообщая главное.
3. Рекомендуем приобрести наушники и держать телефон подальше от себя.
4. Прекращать разговор при переходе проезжей части.
5. Не создавать неприятных ситуаций, не хвастать телефоном.









Информационные ресурсы:

Интернет-источники:

- Картинки телефонов <http://yandex.ru/>
- Википедия <http://wikipedia.org/>
- Энциклопедия вещей <http://thingshistor.com/>

Справочная литература:

- Букин, М. С., Секреты сотовых телефонов [Текст] / Максим Сергеевич; Максим Букин. - СПб. [и др.] : Питер, 2005. - 205 с. - ISBN 5-469-00638-7 : 97-57; 127-50.
- Журнал «Вокруг света», № 6 (2873), июнь 2013.