

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
о состоянии обучения в 4 классе Сынковой Анны Васильевны
в МОУ «Зеленоборская СОШ»
Михайловского района, Амурской области

Я, Сынкова Анна Васильевна, имею высшее образование (в 2008 году окончила Благовещенский государственный педагогический университет по специальности «учитель русского языка и литературы»), имею I квалификационную категорию (Приказ № 1865 от 23.11.11г.) по должности «учитель». Стаж работы 11 лет, преподаю в начальных классах. Сейчас обучаю 4 класс. Общая учебная нагрузка у меня в этом году – 25 часов.

Работаю по учебникам комплекта «Школа России»:

- ✓ Русский язык. Авторы: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.
- ✓ Литературное чтение. Авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий.
- ✓ Математика. Автор: М.И. Моро.
- ✓ Изобразительное искусство. Автор: Б.М. Неменский.
- ✓ Технология. Автор: Н.И. Роговцева.
- ✓ Окружающий мир. Автор: А.А. Плешаков.
- ✓ Музыка. Автор: Е.Д. Критская.

Программа каждого предмета разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
3. Планируемых результатов начального общего образования.

В своей работе использую разные формы организации учебной деятельности на уроке: индивидуальную, фронтальную, групповую, владею методикой их проведения. Работаю по традиционной системе, использую в своей практике следующие технологии:

1. Компьютерные (новые информационные) технологии обучения.
2. Система развивающего обучения Л.В. Занкова.
3. Личностно ориентированное развивающее обучение И.С. Якиманская.

Выбор их зависит от содержания урока, цели. Правильность средств обучения определяется усвоением материала, степенью сложности содержания материала и темпа урока, индивидуальными особенностями детей. В соответствии с темой урока подбираю наглядный, раздаточный материал. Применяю разные формы систематизации и обобщения пройденных тем: устные и письменные проверки знаний и умений учащихся.

На протяжении всего урока стремлюсь поддерживать у ребят познавательный интерес. Интерес заставляет ученика размышлять, развивает его волю, внимание и память, то, что его увлекает, легче запоминается. Развиваю самостоятельную активность, стараюсь творчески подходить к работе. Не забываю о межпредметных связях, которые обеспечивают формирование у детей целостной картины мира.

На уроках веду целенаправленную работу над мыслительной деятельностью учащихся, вовлекая каждого ученика во все виды работы на уроке, формирую у них осознанную необходимость постоянного труда над собой, своим духовным развитием.

Приняла участие в районном семинаре-совещании руководителей Михайловского района «Аттестация педагогов. Теория и практика вопроса», выступила в 2015 – 2016 учебном году с докладом:

май – «Аттестация педагогов без экспертизы педагогической деятельности».

В 2015-2016 учебном году приняла участие в региональном Интернет-конкурсе педагогов «На отлично!» и заработала Диплом III степени.

В январе 2016 года опубликовала свой материал «Курс ОРКСЭ. Первый опыт. Первые шаги» в Сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации» (Регистрационный № 0003072). Материала размещён в № 3.

Прошла курсы повышения квалификации по теме «Учебный план образовательной организации: структуру, содержание, механизм формирования, особенности реализации» (сентябрь 2015 г.)

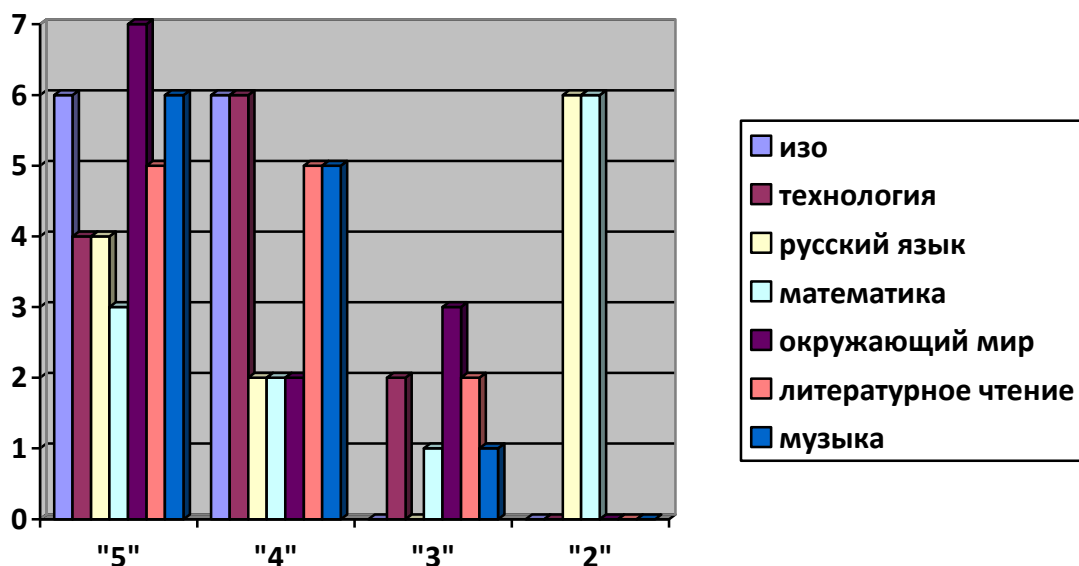
В августе 2015 года получила Благодарственное письмо Губернатора Амурской области «За профессиональное мастерство и подготовку победителей и призёров конкурсов, олимпиад, муниципального уровня»

В 2015 – 2016 учебном году мои ученики приняли участие в:

- 1) Дистанционной олимпиаде по предметам «Международный проект Videouroki» (декабрь, 2015г.) и стали победителями:
 - по русскому языку (Горелкина А. – 3 место)
 - по окружающему миру (Горелкина А. – 2 место)Участники: Горелкина А., Исхакова В., Хоросоженко Д.
- 2) Районной олимпиаде (апрель, 2016г.) «Одарёныш» (по русскому языку: Горелкина А. – призёр; по математике: Бердюгина К. – участник).
- 3) Конкурсе для учащихся I Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания» (январь-февраль, 2016г.).
Участники: Агафонов Р., Бердюгина К., Капустина К., Горелкина А., Исхакова В., Хоросоженко Д.
- 4) Районом конкурсе (апрель, 2016г.) исследовательских проектов «Я исследователь» (Хоросоженко Д. с проектом «Жизнь без телефона»).
- 5) IV Открытой Московской онлайн-олимпиаде по математике «Олимпиада плюс» (апрель, 2016 г.)
 - похвальная грамота (Бердюгина К., Горелкина А.)Участники: Дьяков С., Никишин К., Хоросоженко Д., Агафонов Р., Бердюгина К., Капустина К., Горелкина А., Исхакова В.

В конце учебного года (в апреле) среди учеников класса была проведена промежуточная аттестация по всем предметам.

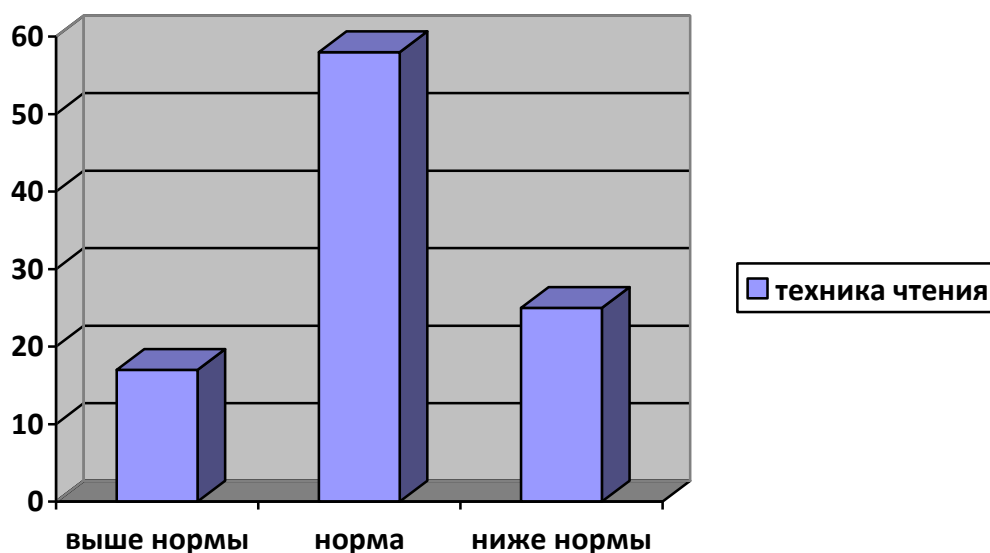
Результаты получились следующие:



В конце учебного года (в мае) среди учеников класса была проведена проверка техники чтения.

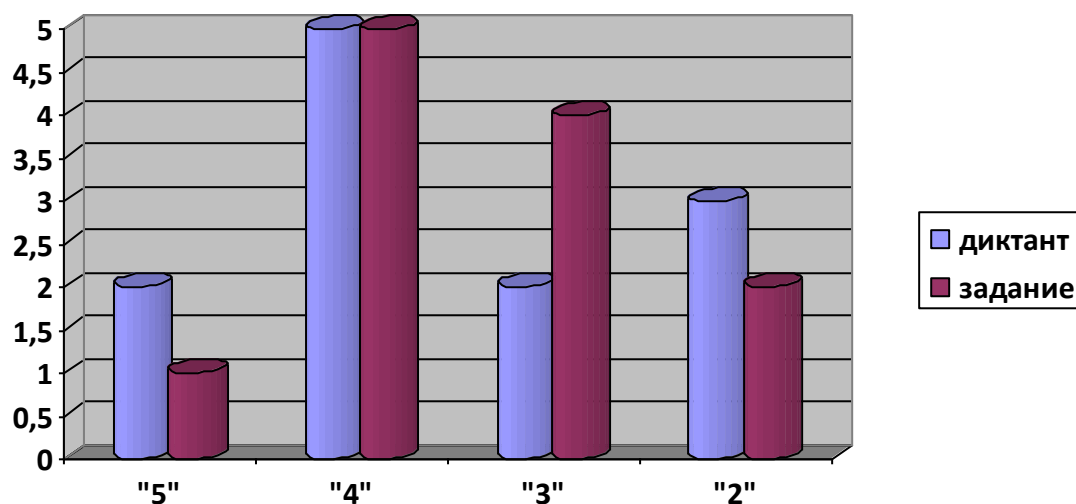
<i>количество человек прочитавших текст</i>	<i>выше нормы</i>	<i>% класса</i>	<i>норма</i>	<i>% класса</i>	<i>ниже нормы</i>	<i>% класса</i>
12	2 ч.	17%	7 ч.	58%	3 ч.	25%

58 % учащихся читают в соответствии с нормой чтения, предусмотренной в 4 классе в конце учебного года. Два человека из класса (17%) читают выше нормы, а три человека (25%) – ниже нормы.



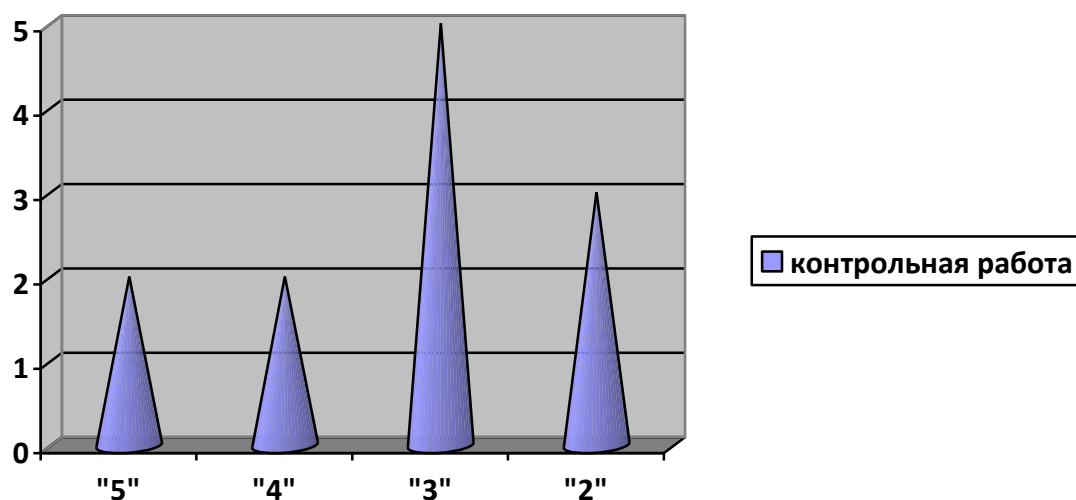
Результаты итогового диктанта по русскому языку:

<i>количество писавших</i>	<i>оценки в заданиях и количество человек</i>	<i>«5»</i>	<i>% класса</i>	<i>«4»</i>	<i>% класса</i>	<i>3</i>	<i>% класса</i>	<i>2</i>	<i>% класса</i>
12 ч.	диктант	2 ч.	17%	5 ч.	42%	2 ч.	17%	3 ч.	27%
12 ч.	грамматическое задание	1 ч.	8%	5 ч.	42%	4 ч.	33%	2 ч.	17%



Результаты итоговой контрольной работы по математике:

количество писавших	оценка и количество человек	«5»	% класса	«4»	% класса	3	% класса	2	% класса
12 ч.	контрольная работа	2 ч.	17%	2 ч.	17%	5 ч.	42%	3 ч.	27%



В мае 2016 года ученики 4 класса писали «Всероссийский проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру. Результаты получились следующими:

В каждом классе по ФГОС проводится Комплексная метапредметная работа. В 4 классе она проходила 23 мая 2016 года.

Основной целью комплексной работы является оценка уровня сформированности учебной компетентности выпускников начальной школы. Только при овладении основными умениями работать с информацией, решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи выпускник начальной школы сможет успешно обучаться на следующей ступени школы.

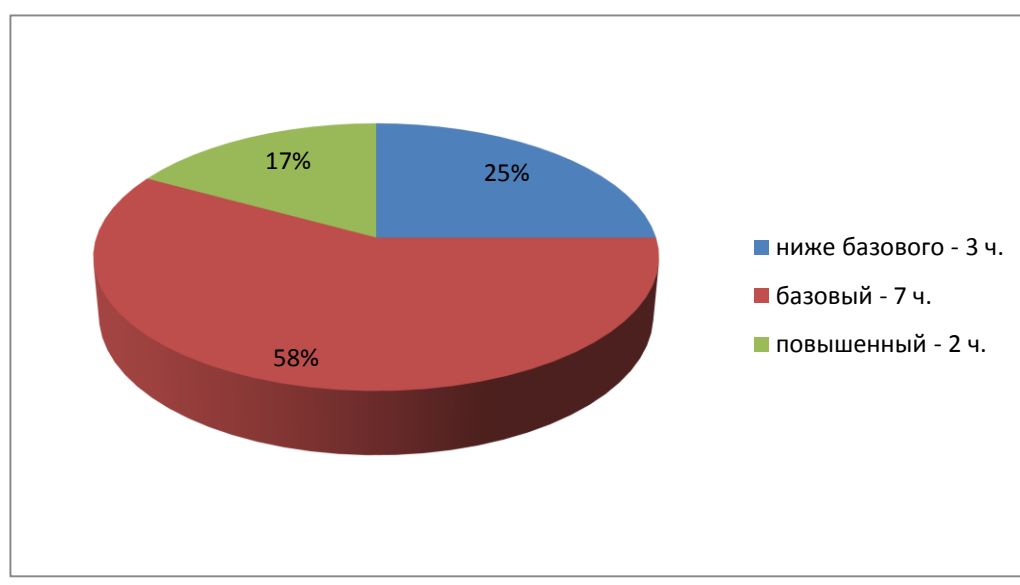
В связи с этим по результатам выполнения работы (на основе полученного балла) делаются выводы об уровне сформированности учебной компетентности каждого учащегося.

Рекомендации по установлению уровней сформированности учебной компетентности выпускников начальной школы представлены в таблице 4.1.

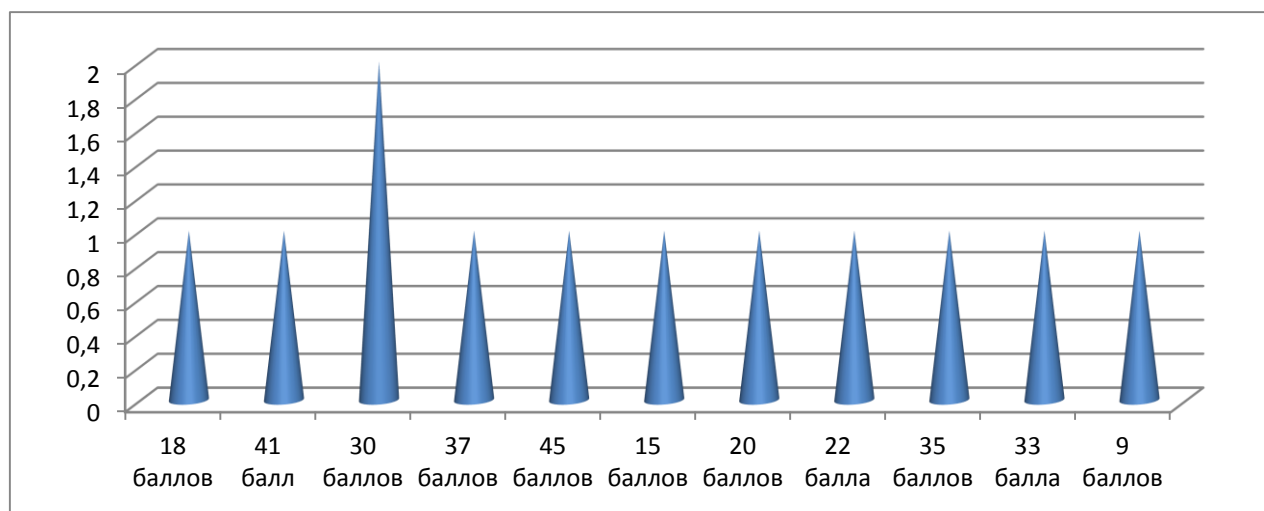
Таблица 4.1

Описание уровней достижения	Интервал первичных баллов	Интервал тестовых баллов (процент от максимального балла)	Примерный процент учащихся в выборке стандартизации
Ниже базового уровня	0—19	0—39	3
Базовый уровень	20—37	40—74	37
Повышенный уровень	38—50	75—100	60

Уровни достижения учащихся в диаграмме:



Количество баллов, набранных учащимися в диаграмме:

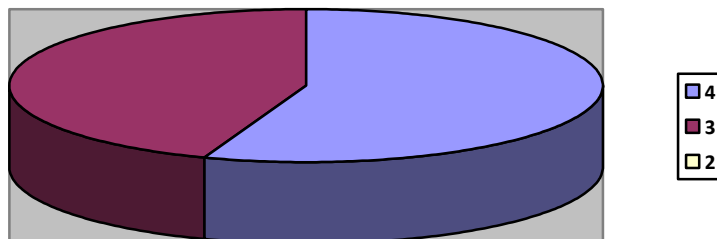


Вывод:

При выполнении комплексной работы учащимися, выполнявших 2 вариант, было не сделано задание № 4 в Части 1.

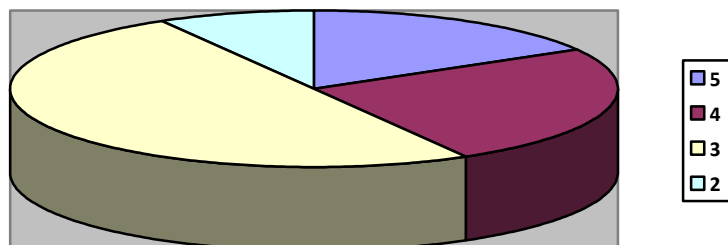
Отчёт по результатам проверки Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4 классе в МОУ «Зеленоборская СОШ»

№	ФИ ученика	Часть 1					Часть 2																ВСЕГО			
		1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)	15(1)	15(2)	16(1)	16(2)	баллы	оценка
1	Агафонов Р.	2	3	0	0	3	2	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	15	3
2	Бердюгина К.	4	3	2	1	0	2	1	0	0	2	0	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	0	2	34	4
3	Вашкевич К.	2	3	0	1	3	1	1	0	1	0	0	1	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	15	3
4	Горелкина А.	4	3	2	1	3	0	1	0	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	36	5
5	Грищенко В.	4	3	3	1	0	2	0	0	2	2	1	1	2	0	1	1	0	1	2	0	0	0	1	30	4
6	Дьяков С.	0	3	0	0	3	2	0	0	2	2	1	1	2	1	1	0	0	1	1	1	1	0	2	21	3
7	Исхакова В.	3	3	3	1	3	1	1	0	0	2	0	1	2	1	2	0	0	1	2	0	0	0	0	26	4
8	Капустина Ф.	4	3	2	1	3	2	1	0	3	2	0	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	0	2	37	5
9	Курдюмов К.	4	3	3	1	3	2	0	0	0	2	1	1	2	1	1	1	0	1	2	1	0	0	0	29	4
10	Мовчан А.	1	3	0	0	3	1	1	0	1	1	0	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	23	3
11	Никишин К.	3	3	1	1	3	2	0	0	2	2	1	1	2	0	1	1	0	1	2	1	0	1	1	29	4
12	Хоросоженко Д.	4	3	3	1	3	2	1	2	0	1	0	1	2	1	1	0	2	1	2	1	2	1	1	35	5
Качество		67%																								
Успеваемость		100%																								



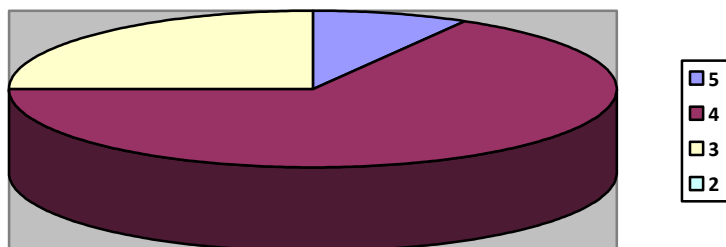
Отчёт по результатам проверки Всероссийской проверочной работы по математике в 4 классе в МОУ «Зеленоборская СОШ»

№	ФИ ученика	1	2	3	4	5 (1)	5 (2)	6 (1)	6 (2)	7	8	9 (1)	9 (2)	10	11	баллы	оценка
1	Агафонов Р.	1	1	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	6	3
2	Бердюгина К.	1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	0	15	5
3	Вашкевич К.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	3	2
4	Горелкина А.	1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	0	1	2	0	14	5
5	Грищенко В.	1	1	2	0	1	1	1	1	1	0	0	1	2	0	12	4
6	Дьяков С.	0	1	2	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	7	3
7	Исхакова В.	1	1	2	0	0	1	1	0	1	0	1	0	2	0	10	4
8	Капустина Ф.	1	1	2	1	1	0	1	1	0	2	0	0	0	0	10	4
9	Курдюмов К.	1	0	2	1	1	0	1	0	1	2	0	0	0	0	9	3
10	Мовчан А.	0	1	2	0	1	0	1	1	0	2	0	1	0	0	9	3
11	Никишин К.	1	0	2	0	1	0	1	0	0	2	0	0	2	0	9	3
12	Хоросоженко Д.	1	1	2	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	7	3
Качество																42%	
Успеваемость																92%	



Отчёт по результатам проверки Всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4 классе в МОУ «Зеленоборская СОШ»

№	ФИ ученика	1	2	3 (1)	3 (2)	3 (3)	4	5	6 (1)	6 (2)	6 (3)	7	8 (1)	8 (2)	8 (3)	9	10 (1)	10 (2)	10 (3)	10 (4)	10 (5)	баллы	оценка
1	Агафонов Р.	0	1	2	1	3	0	1	X	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	1	0	13	3
2	Бердюгина К.	2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	28	5
3	Вашкевич К.	1	1	1	1	3	1	1	0	0	0	1	1	1	0	2	1	1	1	0	0	17	4
4	Горелкина А.	2	1	2	1	3	1	2	1	1	0	2	1	1	0	1	0	1	1	1	0	22	4
5	Грищенко В.	2	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	4
6	Дьяков С.	1	1	2	1	3	1	2	1	0	0	0	1	1	1	1	2	1	1	0	1	21	4
7	Исхакова В.	2	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	8	3
8	Капустина Ф.	1	0	2	1	0	1	2	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	4
9	Курдюмов К.	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	14	3
10	Мовчан А.	2	2	2	1	3	1	1	1	X	0	2	1	1	0	0	1	1	0	0	1	20	4
11	Никишин К.	2	2	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	20	4
12	Хоросоженко Д.	2	1	0	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	17	4
Качество																						75%	
Успеваемость																						100%	



Являюсь классным руководителем 4 класса. Воспитываю у своих учеников любовь к Родине, к родному краю, интерес к учению и трудолюбию, развиваю творческие индивидуальные способности, навыки самостоятельности, бережного отношения к природе. Прививаю чувство товарищества, доброты, отзывчивости к окружающим.

Вместе мы участвуем во всех школьных мероприятиях, 9 мая приняли участие в смотре-конкурсе строевой песни, посвященному Дню победы.

Составила учитель начальных классов _____ Сынкova A.B.